

FECHA: 1-04-2025	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gbilia García	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Cuentos-Textos - Rincones
PROPÓSITO: Potenciar habilidades en los ejes de desarrollo de las niñas-niños por medio de la exploración y reconocimiento de su entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Incrementar habilidades comunicativas a través de experiencias literarias.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes		RECURSOS/MATERIALES: Cuento- títeres de animales.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"DÍA DE TITERES"</p> <p>El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludos buenos días y por el nombre, para dar inicio al día, la docente invitará a las niñas niños al rincón de literatura en donde se entonará algunas rondas infantiles motivados a acompañarlas con palmas y siguiendo el ritmo de la música. Luego la docente realizará lectura de cuento: "puedo mirar tu pañal" a través de títeres fomentando el interés por la lectura, luego se colocará cestos de textiles en un espacio del aula con diferentes títeres y se invitarán a interactuar y explorar de forma libre. Al finalizar con la experiencia la docente incentivará a las niñas-niños a guardar los elementos utilizados en las cestas dejando organizado el espacio. Durante la jornada se realizará los rituales de higiene, lavado de manos, alimentación, descanso y sueño. Por la tarde la docente ubicará a las niñas y niños en un espacio del aula, y compartirá cuentos de texturas, mostrando las imágenes, ayudando a fortalecer su comunicación y expresión gestual.</p>			

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>El día de hoy los niños y niñas estuvieron contentos compartieron algunos elementos de juego como pelotas sensoriales, pompines, y el se ha interesado en el camarader con el cual se apoyan cuando a primeros pasos, en el espacio de canto estuvieron motivados ya que les gusta mucho que les cante, y que la docente les haga preguntas y canciones quedando asombrados y con una sonrisa expresar que les gusta, canto relia y emily acompañan la música con palmos se elogia por aplaudir y expresa felicidad. En la experiencia estuvieron contentos con centrados ya que les llamó la atención los títeres, permitiendo tener un contacto con ellos, en donde los tocan y se emocionan, En cuanto a la alimentación todos están comiendo muy bien, y se realiza rutina de higiene y lavado de manos en los momentos requeridos.</p>	<p>Como docente del grupo he podido observar que los niños y niñas han logrado alcanzar significativos como: socializar con sus compañeros, desarrollar algunas habilidades como: Fortalecer su motricidad gruesa para el proceso de gateo y caminar, ser más autónomos al tomar elementos de su entorno, atienden al llamado de la docente entendiendo y (m)ultando a cabeza cuando escuchan su nombre. Fue un espacio bonito y agradable.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 2-01-25	NIVEL: Sala-Materna	PROFESIONAL: Elena García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: potenciar las distintas habilidades de las niñas-niños a través de la exploración y reconocimiento de su entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover en las niñas y niños el gusto por el arte a través de la dactilopintura.			
EJE DEL DESARROLLO: expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: papel craft, o periódico, vinilos de colores, ropa cómoda, medio audio-visual.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"Plasmando Huellas"</p> <p>El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños a través de palabras afectivas y abrazos, generando un espacio agradable y acogedor, para este día la docente obrará a las niñas y niños en un espacio del aula y colocará pelotas y jugará con ellos, motivándolos a compartir con sus pares y generando lazos afectivos, seguramente la docente colocará en el piso, papel craft, o periódico, en la cual habrá vinilo de diferentes colores, los cuales las niñas y niños utilizarán para crear su obra de arte utilizando sus manos, estimulando su creatividad, la motricidad, la expresión, la curiosidad y los sentidos, al finalizar la experiencia la docente elogiara a cada uno de los niños y niñas por lo creado, e invitará a los padres de familia a observar las creaciones. Durante la jornada se realizará los rituales de higiene, lavado de manos, alimentación, descanso y sueño. para la hora de la tarde la docente dispondrá nuevamente de las pelotas de colores y jugará con ellos, a lanzar las por el piso, y invitará a las niñas-niños a cogerlas, desplazándose por medio del "gateo", así mismo estimular sus sentidos, la coordinación y desarrollo motor.</p>			

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>El día de hoy las niñas y niños llegaron tranquilos en compañía de sus padres, quedando contentos en el jardín, compartieron pelotas sensoriales, y otros juguetes como Sombreros, con los cuales acompañaron las rondas entonadas por la docente, "un trazo dice tata", y se balancea hacia adelante, Antane la también y con su mano movió el Sombrero y se sonreía, cuando se elogio se puso más contenta, Sael, Emily y Joseph, también participaron, pero en un momento se desconectaron del grupo y se fueron a jugar con otros juguetes de su interés, se les permite interactuar ya que están en su etapa de exploración, en la experiencia al comienzo lloraron por el contacto con la pintura, pero luego de interactuar y sentir la textura se calmaron y empezaron a palparla, se dio uso a elementos de suidos ayudando y tranquilizarse. En cuanto a la alimentación</p>	<p>El día de hoy se dio desarrollo a la experiencia, se observa que las niñas y niños estuvieron tranquilos, como docente del grupo me sentí bien también distraída del espacio, ya que las niñas y niños transmiten alegría, tranquilidad, se observa también que llamo la atención, al sentir la textura, e interactuar con los juguetes.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 3-02-2023	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros - Rincones
PROPÓSITO: Potenciar habilidades en las niñas y niños por medio de la exploración del entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la memoria y atención en las niñas y niños por medio del juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y Aprendizaje Logico. Personal y Social.		RECURSOS / MATERIALES: Juguetes del entorno, juego de sonidos. Medio audio-visual.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">Vamos a buscar los juguetes</p> <p>El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños por medio de palabras afectivas y abrazos generando un ambiente agradable y acogedor. al separarse de sus padres, seguido la docente colocará en el espacio colchonetas en forma de círculo y ubicará a las niñas y niños, en el centro colocará los juguetes sonoros, permitiendo el juego libre y exploración de los mismos, luego se entonará rondas infantiles incentivándolos a realizar movimientos con su cuerpo. (balanceo), seguidamente la docente cogerá algunos juguetes de sonido, los mostrará a las niñas-niños, y los esconderá en el espacio del aula, con el fin de que las niñas y niños, cuando escuchen su sonido - o vea que la docente los esconde se desplacen por el espacio en busca de los juguetes, y así continuar fortaleciendo en las niñas y niños, su memoria, atención, coordinación y motricidad gruesa. Durante su estancia en el jardín se implementará ritual de higiene, lavado de manos, alimentación, descanso y sueño. para la tarde la docente jugará con las niñas y niños, con los juguetes fomentando el compartir en los espacios de juego.</p>			

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>El día de hoy las niñas y niños estuvieron contentos, y tranquilos al llegar al jardín, se dispusieron de los juguetes sonoros, los cuales began llamar la atención, Santiago le quita los sonajeros, los movía con su mano, y gritaba ya que le producía ansiedad, Antonella, y Joseph lloraron un poquito al momento que la docente los sentó en el espacio, cuando la docente se sentó al lado de ellos se tranquilizaron, y empezaron a interactuar con la pintura, y con los juguetes sonoros, Emily gritaba y decía "tata", "ma-ma", Joel luego se retiró del espacio y interactuó con el camión de juguete y con la pelota, con gestos expresaba a la docente que quería jugar con los juguetes, en cuanto a la alimentación todos están alimentándose de forma adecuada, con apoyo de la docente, en algunos momentos se les da alimentos para que los cojan con las manos y los lleven a la boca, ayudando a fortalecer la autonomía.</p>	<p>El día de hoy estuve contenta con las niñas y niños, se logra observar que las experiencias con pintura logran captar la atención de las niñas y niños, ayudando a potenciar sus áreas de desarrollo, con mismo modo la idea de proporcionar experiencias que conlleven a la construcción de las niñas-niños.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 4-04-2025	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros- Rincones.
PROPÓSITO: Potenciar las distintas habilidades de las niñas y niños por medio de la exploración y reconocimiento de su entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer habilidades motoras en las niñas y niños a través del juego y ejercicios.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación a través del lenguaje y el movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Medro audio-visual- música relajante, elementos del Gimnasio.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"Juego y me divierto"</p> <p>El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas-niños con saludos de buenos días y por el nombre, generando seguridad al quedarse en el jardín. Seguido la docente ubicará en círculo a las niñas y niños y les entonará rondas infantiles incentivándolos a acompañarlas con instrumentos musicales, fortaleciendo su lenguaje, seguidamente en el espacio estará ubicado elementos del gimnasio, formando un circuito, la docente irá pasando con cada uno de los niños y niñas apoyándolos y motivando los a pasar, fortaleciendo el equilibrio, y el control corporal, también ayudando a desarrollar habilidades motoras finas y gruesas. Para culminar la docente dejará a las niñas y niños interactuar en el gimnasio los cuales cruzarán con apoyo y supervisión de la docente con el fin de que interactúen con el entorno, descubran nuevas posibilidades de movimiento, ir generando autonomía y seguridad. Durante la estadía en el jardín se implementará ritual de higiene, lavado de manos, alimentación, descanso y sueño. Para la hora de la tarde la docente jugará con las niñas y niños en el gimnasio motivándolos a pasar por el túnel a través de palabras de elogio.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>El día de hoy los niños y niñas estuvieron bien, compartieron elementos de juego, como: pelotas, temporales, pelotas, bongos, luego cuando la docente realiza el espacio de canto se ponen felices, Santiago, Jael, y Emily aplauden y Jonnien, Joseph poco a poco se comienza unculando al grupo mostrando tranquilidad, en los espacios de juego ya logra interactuar con sus compañeros y profesora, en cuanto a la experiencia les llamo mucho la atención el juego del gimnasio Santiago y Jael, logran subir el columpio y se arriesgan para bajar también pasan por el túnel cuando la profesora les aplaude el grupo Jonnien, ayudando de esta manera a fortalecer su motricidad gruesa, y pasar un espacio agradable.</p> <p>En el espacio de alimentación tienen el acompañamiento de la docente, de igual manera se les estimula a coger los alimentos y que lo lleven a la boca.</p>	<p>Esta actividad estuvo muy bonita, a los niños y niñas les llamo la atención, también me permito observar a los niños y niñas, como se desenvuelven, las habilidades de cada uno, de igual manera siento que nos favoreció a todos, ya que pasamos un espacio agradable, de más.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 7-04-25	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Costo chico, Rincones
PROPÓSITO: Estimular el aprendizaje en las niñas y niños, al permitir que descubran la existencia de diversas formas, colores, tamaños, texturas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Disfrutar de experiencias que le permiten tocar, agarrar, probar, oler los objetos y elementos plásticos cercanos que son de su interés.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico. Expresión y comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: Sonajeros, juguetes pequeños y llamativos, y sentir Medio audiovisual, pelotas sensoriales.		
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS El día de hoy se brindará la bienvenida a los niñas y niños por medio de palabras afectivas y abrazos, el espacio estará ambientado con elementos sonoros, como: Sonajeros, invitándolos a interactuar de forma libre, y en compañía de la docente, se quedo docente ubicará a las niñas y niños en un espacio del aula en forma de círculo en donde entonara algunas rondas infantiles estimulando su lenguaje y esquema corporal, así mismo para dar paso a nuestra experiencia central, en donde la docente de manera anticipada colocará en la pared objetos llamativos, "colgados a la altura de los niños y niñas", invitándolos a cogerlos, con esta experiencia se logrará estimular en las niñas y niños sus sentidos, su motricidad gruesa y fina, la concentración, y la autonomía, siempre con el acompañamiento y apoyo de la docente. Durante la estadía en el jardín, se implementará ritual de higiene, lavado de manos, alimentación desayuno y sueño. Para la hora de la tarde la docente jugará con las niñas y niños con las pelotas sensoriales.			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy las niñas y niños estuvieron contentos, y tranquilos al llegar al jardín, se dispusieron de los juguetes sonoros, los cuales began llamar la atención, Santiago le gusta los sonajeros, los movía con su mano, y gritaba ya que le producía ansiedad, Antonella, y Joseph lloraron un poquito al momento que la docente los sentó en el espacio, cuando la docente se sentó al lado de ellos se tranquilizaron, y empezaron a interactuar con la pintura, y con los juguetes sonoros. Emily gritaba y decía "tata", "ma-ma", al jugar se retiró del espacio y interactuó con el camión de juguete y con la pelota, con gestos expresaba a la docente que quería jugar con los juguetes, en cuanto a la alimentación todos están alimentándose de forma adecuada, con apoyo de la docente, en algunos momentos se les da alimentos para que los cojan con las manos y los lleven a la boca, ayudando a fortalecer la coordinación.	El día de hoy estuve contenta con las niñas y niños, se logra observar que las experiencias con pintura logran captar la atención de las niñas y niños, ayudando a potenciar sus áreas de desarrollo, así mismo me da la idea de proporcionar experiencias que conlleven a la coordinación de las niñas-niños.

FECHA: 8-01-25	NIVEL: Jardín Nutricional	PROFESIONAL: Gladys Guevara	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Canto, Escritos - Rincónes
PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas-niños habilidades motoras a través de la exploración de elementos de su entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentación con telas, permitiendo a las niñas-niños crear de manera libre.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y perfeccionamiento libre		RECURSOS / MATERIALES: Telas de diferentes texturas, tubos de cartón	

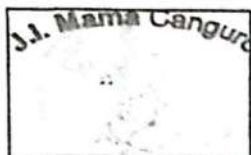
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Teleros-Telas "Estimulando mis sentidos"

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con palabras afectivas y por el nombre, generando seguridad y fortaleciendo lazos afectivos. El espacio estará ambientado con música relajante generando un espacio agradable y tranquilo al quedarse en el jardín, de igual forma se implementarán pampas y telas, permitiendo a las niñas y niños la exploración de los elementos dispuestos, seguidamente la docente los ubicará en círculo y con el uso de maracas y tambores estimulando su lenguaje, luego de manera anticipada la docente colocará en la pared tubos de cartón "pequeños" y dentro de ellos colocará telas, motivando a las niñas y niños a tocarlos con sus manos, ayudando así a desarrollar su imaginación y habilidades motoras.

Durante el día se implementará hábitos saludables, lavado de manos, ritual de higiene, descanso y sueño, para la hora de la tarde la docente permitirá a las niñas y niños interactuar con juguetes de su agrado e interés.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Los niños/niñas llegan en compañía de sus padres donde se observa que Santiago demuestra alegría por compartir con sus compañeros, balbuceando y moviendo el cuerpo indica que quiere que lo atiendan para gatear por el aula, se acomodan los niños/niñas en media redonda donde se les pasó pinceles y telas para que manipulen observando que a 'Antanella' le llama la atención la tela verde fluorescente la cual empieza a colocarla sobre la cabeza de los compañeros y a gritar como jugando a las escondidas, "Santiago" haciendo gestos acompañados de risas indica su felicidad ante el acto que hace su compañero, seguido de esto la docente llama la atención de los niños/niños con un sinagiero llevándoles de esta manera esta donde están pegados los tubos, de esta manera incentivó a que los niños/niños saquen las telas dentro de los tubos de papel como desmenuzando una pita, durante esta actividad Joseph decide colocarse a jugar con la tela pidiendo y sacando una y otra vez esta del tubo y riendo a su voz, para cada uno de los niños/niñas esta actividad fue de agrado ya que los colores de las telas llaman su atención.</p>	<p>Como docente me llena de felicidad al observar como los niños y niñas exploran en cada una de las actividades y a través de sus gestos y balbuceos muestran interés por el desarrollo de cada una de estas experiencias pedagógicas.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 9-04-25	NIVEL: Sala- Materna	PROFESIONAL: Gloria Evaristo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesta de cosas - Rincones
PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y niños habilidades motoras gruesas, como gatear a través del juego.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas- niños habilidades motoras a través del juego de circuitos.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Elementos del gimnasio, cajas, pelotas de colores Medio-Audio-Visual.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Gateando y jugando muy pausado.

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños por medio de palabras afectivas, y generando seguridad y tranquilidad al separarse de sus padres, el espacio estará ambientado con música infantil; generando un espacio agradable, y acogedor, durante este espacio la docente cantará y realizará movimientos y gestos, motivando a las niñas- niños a imitarla, luego la docente de manera antropomórfica colocará en el espacio, elementos del gimnasio formando un circuito, luego pasará gateando esquivando los obstáculos e invitará a las niñas y niños a seguirla, y ir esquivando los obstáculos. Mientras gatean, fortaleciendo de esta manera los músculos, ayudando a la coordinación, la ubicación espacial, ayudar a desarrollar la autonomía, independencia y la confianza.

Durante la jornada se implementará ritual de higiene, lavado de manos, alimentación, descanso y juego, para la hora de la tarde, se implementará pelotas de colores, donde la docente las lanzará en el espacio y gateando irá a cogerlas motivando a las niñas y niños a seguirla.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



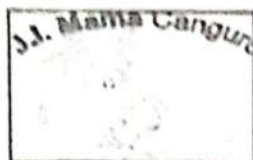
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se reciben los niños/niños con música infantil de fondo donde Antonella, Gael muestran llanto al momento que sus padres se despiden, mientras que Santiago, Miguel y Ashley empiezan a recorrer el salón buscando elementos que llamen su atención entre ellos libros de cuentos sensoriales, a continuación la docente organiza el espacio con el gimnasio colocando objetos llamativos para estimular su gateo empezando la maestra pasa por el gimnasio y cantando a su vez voy invitando a los niños/niños a pasar por el. el primero en animarse a pasar es Santiago el cual pasa por el túnel y le queda quitando como se balancea y decide quedarse por un momento en el moviendo su cuerpo para que se mueva el túnel, Gael muestra miedo al pasar por el túnel pero le gusta pasar por la colchoneta detrás de los pampas, Miguel pasa por el gimnasio en repetidas ocasiones caminando y gateando, Ashley con sonrisas muestra interés por pasar por el túnel, Antonella trata de ir detrás de los objetos que llaman su atención pero le da miedo gatear, trata de arrastrar la colita pero no se anima a saltar el gateo.	como docente me siento instigado ya que los niños/niños mostraron interés por el desarrollo de la actividad a través de sus juegos, sonrisas, gestos, movimientos, día a día fortalece mis conocimientos para que cada desarrollo de la actividad sea fructífero y gratificante en cuanto al desarrollo inicial de cada niño/niña.

FECHA: 10-04-25	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Glorita García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de tesoros - Rincones
PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y niños sus sentidos, huesos, coordinación, equilibrio, y vista. a través de ejercicios de estimulación.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños, hábitos de vida saludable, a través de la estimulación.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social personal.		RECURSOS / MATERIALES: Sonajeros, caja; juguetes, medio audiovisual ropa cómoda.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Vamos a ejercitarlos "DÍA SALUDABLE"

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludos buenos días y por el nombre, cuando reconocen a sí mismos y reconociendo a los demás, el espacio estará ambientado con sonajeros permitiendo el juego y la exploración libre, estimulando de esta manera el oído al explorar los diferentes sonidos, la vista al observar los colores, el tacto con las formas, acompañados por la docente, seguido se realizará un espacio de actividad física, fomentando los buenos hábitos saludables desde temprana edad, la docente ubicará a cada una de las niñas y niños en el espacio del aula, luego se colocará frente a ellos y los motivará a aplaudir siguiendo el ritmo de la música, a alzar sus brazos, con el apoyo de la docente, a ponerse de pie, a gatear por el espacio realizando agarre de objetos y colocarlos dentro de la caja de tesoros, con el fin de estimular los sentidos y Gd). las partes del cuerpo. Durante la jornada se realizará ritual de higiene, lavado de manos, alimentación, descanso, y sueño, para la hora de la tarde la docente implementará juguetes del entorno permitiendo la interacción y exploración libre.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 31-04-25	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Glorina García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Canto, teatro - Rincónes.
PROPÓSITO: Ayudar a los niños y niñas a desarrollar habilidades motoras, coordinación, imaginación y habilidades sociales a través de la exploración y el juego.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Adquirir independencia al mostrar sus preferencias durante la exploración del juego, y la interacción con otros pares y maestra.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: Ropa cómoda, valdes, palas, rastrillos, arenero. Medio-audio-visual.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"DÍA DE PLAYA"</p> <p>El día de hoy se brindará la bienvenida a los niños y niñas con saludos buenos días y abrazos, generando seguridad al quedarse en el jardín, el espacio estará ambientado con valdes-palas-rastrillos permitiendo la interacción y juego entre pares. Así mismo fortalecer los afectivos, luego la docente sentará a uno por uno en el rincón de lectura en donde les entonará rondas infantiles, y los motivará a acompañar las canciones con palmas y realizando movimientos corporales. Seguidamente con el apoyo de la docente nos desplazaremos al arenero, el cual con atención estará adecuado para los niños y niñas; con palas-valdes y algunos juguetes (conajeros), se invitarán a manipular, explorar y jugar con la arena sintiendo la textura. Durante la jornada se realizará ritual de higiene, lavado de manos, alimentación, descanso y sueño.</p> <p>Para la hora de la tarde por medio de títere se leerá el cuento "Un día en la playa", favoreciendo su lenguaje, y incentivando el gusto por la lectura.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>El día de hoy llegan los niños y niñas en compañía de sus padres, expresando alegría, ya están vinculados al jardín y se vinculan a la profesora Jorrieta y estiran los brazos para ser recibidos, por la docente inmediatamente se desplazan extendiendo por el espacio de ellos me llena de alegría, Jorrieta cuando comienza a jugar, Jael come un cuento y lo empieza a mirar, luego lo empieza a mover en sus manos de lado a lado y gritando, Santiago se interesa por el carro camión de se arrastra y empieza a mover los accesorios, en la experiencia inicialmente estuvieron llorando Antonella y Jael. después de tener contacto con la docente y tener la docente empezaron a jugar y a dar un abrazo a los padres y profesores. Santiago transmite tranquilidad y concentración, Joseph también estuvo un poco intranquilo ya que le angustia que la profesora se aleje de él, estuvieron contentos.</p> <p>Durante el día se realizó los rituales de higiene, alimentación, en donde se logra observar que todos comen bien y se garantiza su alimentación.</p>	<p>Cómo profesora del grupo me he sentido muy bien contenta al poder compartir con los niños, aprender de ellos me llena de alegría, Jorrieta cuando comienza a jugar, Jael come un cuento y lo empieza a mirar, luego lo empieza a mover en sus manos de lado a lado y gritando, Santiago se interesa por el carro camión de se arrastra y empieza a mover los accesorios, en la experiencia inicialmente estuvieron llorando Antonella y Jael. después de tener contacto con la docente y tener la docente empezaron a jugar y a dar un abrazo a los padres y profesores. Santiago transmite tranquilidad y concentración, Joseph también estuvo un poco intranquilo ya que le angustia que la profesora se aleje de él, estuvieron contentos.</p> <p>Durante el día se realizó los rituales de higiene, alimentación, en donde se logra observar que todos comen bien y se garantiza su alimentación.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 15-04-23	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego de teatro, Rincones.
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de las niñas-niños a través de actividades sensoriales, motoras, cognitivas y socio-emocionales, creando un ambiente de seguridad y confianza.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la interacción entre niñas-niños y el reconocimiento de emociones básicas.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: Espejo seguro para bebés, música suave.	

"Espejo y reconocimiento"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas-niños con saludos buenos días y palabras afectivas generando tranquilidad al quedarse en el jardín, luego la docente ubicará a las niñas y niños en el rincón de lectura, saludándolos uno a uno y diciendo el nombre, seguido cantará algunas canciones alegres y se les fortalecerá el vocabulario de las niñas y niños, luego la docente se sentará frente a las niñas-niños y tendrá un espejo seguro para los bebés el cual pegará en el suelo, animando a los bebés a mirarse en el espejo y reconocerse así mismos, la docente hará gestos, muecas para que los bebés la imiten, se irá nombrando las partes del cuerpo que ven en el espejo, así mismo identificar sus emociones, para el cierre se escuchará la canción el "monstruo de las emociones" mostrando imágenes (feliz, triste, enojado, furioso, etc).

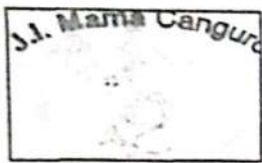
Durante la jornada se realizará hábitos de aseo, lavado de manos, alimentación, descanso y baño, para la hora de la tarde se implementarán juegos, y junto con la docente jugarán logrando expresar sus emociones.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Durante el día de hoy las niñas y niños estuvieron tranquilos y contentos se les colocó las telas de diferentes texturas para poderlos explorar de forma libre, juegan con las telas, Joel se interesa por el caminar ya que es su medio para fortalecer sus piernas y continuar con el proceso para caminar manteniendo el equilibrio, Segundo cantamos algunos canciones infantiles las cuales llaman la atención de las niñas y niños, Justrago siempre expresa alegría, y a plorar Antonella también grita y se pone feliz, Joseph expresa su gusto por medio del balanceo, en la experiencia estuvieron con:</p> <p>Atados Antonella con varios retazos de tela, pero llama su atención la de flores Justrago, los retazos de color verde igualmente Joseph, Miguel estuvo un ratito pero le llama la atención interactuar con los canos de cangrejo, tocando con las manos los elementos de anillo y gritando de emoción, durante el espacio de alimentación están comiendo bien, cogen alimentos de su agrado con las manos llevándolo a la boca así mismo sintiendo la textura y sabor.</p>	<p>El día de hoy se realizó la experiencia de acuerdo a lo propuesto, fue un espacio agradable y acogedor, en donde se logró fortalecer las afectivos con las niñas y niños. También lograr observar los intereses de las niñas y niños para así mismo proponer nuevas experiencias.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



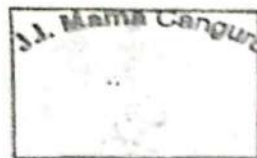
FECHA: 16-04-23	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Canto, Juegos, Rincones
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de los niños a través de actividades sensoriales, motoras, cognitivas, y socio-emocionales, creando un ambiente de seguridad y confianza.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la exploración sensorial a través de diferentes texturas y sonidos.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: música suave, instrumentos musicales, sonajeros, juguetes sonidos.	
<h3>"Sonidos Divertidos"</h3> <h4>EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</h4> <p>El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas-niños con abrazos y palabras afectivas, generando tranquilidad y felicidad al quedarse en el jardín, para dar inicio la docente colocará en el piso diferentes instrumentos musicales y sonajeros invitando a los bebés a interactuar de forma libre así mismo realizará sonidos en diferentes direcciones, llamando la atención al escuchar los sonidos, luego, luego se cantará canción "Aquacero", motivándolos a acompañar la música con palmas, gestos, y permitir expresarse de forma libre, seguidamente la docente ubicará a cada uno de los bebés sentados formando un círculo, y presentará a los niños diferentes sonajeros e instrumentos musicales suaves, colocará a cada uno los elementos mencionados y les dejará que los manipulen y exploren los sonidos que producen, así mismo la docente entonará algunas canciones y los motivará a interpretarlas y acompañarlas con los instrumentos. para el cierre se colocará música muy suave y cantaremos. Durante la jornada se implementará rituales de higiene, lavado de manos, alimentación desayuno y sueño. para la hora de la tarde se escuchará cuento.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Durante el día hay las niñas- niños llegarán tranquilos ingresan al jardín en compañía de sus padres, se integran inmediatamente al grupo. en donde con sus compañeros y profesora comparten diferentes elementos del entorno, luego la docente coloca en el espacio instrumentos musicales y tejedores, haciéndolos tocar y llamando su atención. Suelen inmediatamente coger con sus dos manos la pandero y la muñeca haciendo los ruidos, y gritando la emoción, Santiago y Emily se mueven hacia adelante y hacia atrás, y aplauden, Santi balbucea y dice "ma" "ma" y Sonrie, se logra llamar la atención de niñas y niños, logrando fortalecer vocabulario por medio del balbuceo. expresan sus emociones por medio de gestos logrando comunicar sus necesidades. Durante los espacios de alimentación están comiendo muy bien.</p>	<p>Como docente del grupo me he sentido muy contenta ya que se ha logrado evidenciar avances significativos en cada una de las niñas y niños lo que me permite percibir que las experiencias que se han llevado a cabo han aportado al desarrollo de las niñas y niños.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



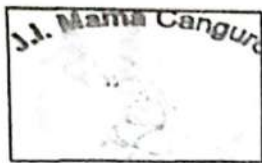
FECHA: 21-04-25	NIVEL: Sala: Matemática	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Centro de juegos - Rincones
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de las niñas y niños a través de actividades sensoriales, motoras, cognitivas y socioemocionales, creando un ambiente de seguridad y confianza.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular el desarrollo motor grueso y fino en las niñas-niños.			
EJE DEL DESARROLLO: Implementación y seguimiento de los planes de desarrollo individual y personal.	RECURSOS / MATERIALES: Almohada, cojines blandos, música suave, colores vivos.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Círculo de obstáculos blandos"

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas-niños por medio de palabras afectivas y abrazos generando seguridad y fortaleciendo lazos afectivos, luego la docente ubicará en el suelo pimientos de colores con la intención de que las niñas y niños los cojan con sus manos e intenten lanzarlos, así mismo la docente lanzará al espacio y pedirá que los traigan por medio del gateo, logrando estimular su motricidad gruesa, seguido la docente implementará diferentes elementos como: almohada, cojines blandos y creará un pequeño circuito, animando a las niñas-niños a gatear, trepar y rodar ofreciendo apoyo y aliento, desarrollando así sus habilidades motoras, equilibrio y control corporal, para el cierre la docente ubicará a las niñas y niños en una colchoneta y ofrecerá un suave masaje a las niñas-niños en la espalda y pies, logrando que se sientan tranquilos y relajados. Para la hora de la tarde la docente pedirá a las niñas-niños sentarse al lado de ella, para las niñas y niños que requieran brindará su apoyo y les enseñará rondas infantiles logrando integrar nuevas palabras a su vocabulario. Durante la jornada se implementará ritual de higiene, lavado de manos, alimentación, descanso y sueño.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>El día de hoy llegaron las niñas y niños tranquilos al jardín. en donde nuevamente retoman sus actividades en el jardín, se integran al grupo sin inconvenientes, en donde interactúan con los elementos del entorno, como: pelotas, carros de arrastre, juguetes, etc. Llegó más expresivo, así como Antia, quien ya se siente de los camarógrafos y por su propia cuenta se desplaza por el aula. Santiago siempre camina buscando juguetes de su agrado con una expresión de a entender lo que le agrada, y como narra a la profesora sus intereses, pasando con sus manos los juguetes para que juegue con él, en la experiencia estuvieron contentos Joel se abraza en los cojines, Emily en un momento sigue el camino por medio del grito, Josep también ha logrado ser más autónomo y juega con los juguetes como siempre ha pasado con ella cuando no ve a la profesora, se le ve feliz y muy en las niñas y niños su motivación que sea, el compartir con los demás, seguir algunas indicaciones, atender a los llamados de la profesora cuando lo llama por su nombre, en cuanto a la alimentación están comiendo muy bien.</p>	<p>Como profesora del grupo he sentido que se ha logrado llevar a cabo la experiencia propuesta con las niñas. niñas están muy activas, se logra percibir felicidad al estar con la profesora, se sienten tranquilos, y para eso muy feliz. Factura, al mismo tiempo un reto ya que es la primera vez que tengo a cargo este nivel y experiencia muy bonita, todos los días aprendo de cada uno y una de mis niñas.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 22-04-25	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Mesa de 10105. Rincones.
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral en las niñas-niños a través de actividades sensoriales, motoras, cognitivas y socioemocionales, creando un ambiente de seguridad y confianza.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en las niñas-niños habilidades cognitivas básicas como la atención y la memoria.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico		RECURSOS / MATERIALES: pelotas de diferentes tamaños y texturas Medio auditivo.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"Juego de Pelotas"</p> <p>El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludos buenos días y palabras afectivas generando en cada uno de ellos seguridad y tranquilidad al separarse de sus padres, para dar inicio al día la docente ubicará a cada uno de los niños y niñas en el piso y formará un círculo, frente a ellos colocará pelotas de colores, las irá lanzando hacia arriba, motivándolos a realizar lo mismo, luego se entorá rondas infantiles ayudando a estimular su vocabulario, y realizar movimientos corporales, luego la docente los invitará a jugar con las pelotas lanzándolas muy suave por el espacio, animando a las niñas niños a alcanzarlas, rodarlas, y agarrarlas ayudando así a desarrollar la coordinación ojo-mano. Para el cierre se implementará pelotas de otras texturas y tamaños permitiendo el juego libre y interacción con sus compañeros y profesora.</p> <p>Durante la jornada se implementará rutinas de higiene, alimentación, descanso y sueño. Para la hora de la tarde se invitará a escuchar música infantil y bailar de forma libre.</p>			

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>El día de hoy llegan las niñas y niños tranquilos al jardín en compañía de sus padres, al momento de ingresar al aula: estiran sus brazos para ser recibidos por la docente, luego se integran y exploran de forma libre juguetes de su interés los cuales observan de forma atenta. Santiago se desplaza hacia la caja de los cuentos, y los saca todos y se sienta a mirar. llamando la atención los colores, Antonella continúa con su proceso para caminar ya tiene más estabilidad en sus piernas y busca apoyarse de ellas, caminadores hasta ponerse de pie, hay de implemento una casa elaborada en plástico, en donde la docente citase de este reflejaba el rostro, ya emily le llama mucha la atención y se veía, Santiago, Joseph es llama la atención la textura jugando el plástico. cantaron junto con la (con) profesora dando uso a los sonajeros, los movían de lado a lado y Janieran, bailaban al momento de cantar, jugaron con los pelotas las lanzaban con sus manos, por medio de giteo se iban a buscarlos y los entregaban a la profesora.</p> <p>Se conmemora el día de la tierra con paisaje y recordatorio.</p>	<p>El día de hoy me senti muy contenta con los niños-niñas, siento que esta experiencia llamo la atención de los niños y niñas, también por medio de la experiencia se fortaleció la motricidad gruesa, hizo afectuos por medio del juego a compartir elementos de juego con los demás, fue una experiencia bonita.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 23/04/2025	NIVEL: Jard-Maternal	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tejidos - Rincónes
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo de las niñas-niños a través de la interacción con el entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas-niños habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales a través de la exploración del entorno que les rodea.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal, experimentación y pensamiento lógico, expresión y comunicación	RECURSOS / MATERIALES: Espacios del jardín, (parque, piscina, pelotas, cuenco, instrumentos musicales, pelotas, pilares, carros de maestre.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Cantos y Arrullos en mi Lugar Favorito mi jardín".

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas-niños con abrazos y por el nombre, reconociendo así mismo y reconociendo a los demás, el espacio estará ambientado con diversas canciones de Arrullos tradicionales, las cuales serán escuchadas por las niñas y niños en compañía de la docente quien los motivará a acompañar la música con instrumentos musicales y palmas, incrementando así su vocabulario nuevas palabras "balbuceo y gestos". Luego la docente se desplazará hacia los distintos espacios del jardín como: parque, cuenco, piscina de pelotas, los cuales adecuará para luego trabajar con las niñas y niños, permitiéndoles explorar de forma libre y brindar apoyo requiriendo, esta experiencia les permitirá seguir fortaleciendo sus distintas áreas de desarrollo, identificando de esta manera las características de los distintos materiales y objetos de su entorno y establecer relaciones entre pares. Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, lavado de manos, alimentación, descanso y baño. En horas de la tarde se implementarán diferentes elementos de juego como: pelotas, balones, juego pilares, carros de maestre, fortaleciendo su motricidad gruesa y fortaleciendo los afectivos.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



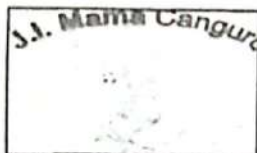
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>El día de hoy llegan las niñas y niños tranquilos al jardín en donde se integran con sus compañeros se coloca las creaciones de los muñecos enviados por las familias, al escuchar sus voces miran a todos lados, aplauden y juegan, cada uno coge un instrumento musical Joel coge la pandero y empieza a gritar Janti y Emily mueven hacia los lados los pañuelos y dice "ma ma ma", Antonella se observa más activa, se desplaza más por el espacio y es un poco más autónoma, los juegos de roles los realizamos en el aula ya que hubo simulo y no alcanzamos a subir, jugamos con los encajados, con las pelotas de colores en donde Joel coge las pelotas y las lanza con los pies, cuando la profesora las lanza a un espacio del aula se desplazan por medio del grito, logrando observar que las niñas-niños tienen más seguridad y son más ágiles, Emily muestra interés por el juego de encajados logrando colocar y sacar los aros de colores, en cuanto a la alimentación ya pueden alimentos lo forman con sus manos y lo llevan a la boca.</p>	<p>El día de hoy se logra realizar la experiencia de acuerdo al programa de aula profesora del nivel me alegra mucho de ver los avances y logros en cada uno de los niños y niñas</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 24-04-23	NIVEL: Sala Hatema	PROFESIONAL: Gema García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tejidos - Pinciones
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas-niños el desarrollo de habilidades motoras incluyendo gatear, caminar, trepar entre otras habilidades de locomoción y coordinación.			
DESARROLLO POR FORTALECER:			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal Experimentación y pensamiento lógico.	RECURSOS / MATERIALES: Tunel gimnasio montas- cobijas - Medio adros- cual.		
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS En el Tunel de gateo</p> <p>El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños por medio del nombre y abrazos generando tranquilidad al quedarse en el jardín, para este día se tendrá ambientado con canciones de arrullo tradicionales y juguetes del entorno como sonajeros dejando que las niñas y niños interactúen de forma libre, luego la docente dará uso a los elementos nombrados anteriormente llamará la atención de las niñas y niños para que se desplacen hasta donde ella, entonará rondas infantiles con el ánimo de favorecer su vocabulario y comunicación, luego la docente dará uso al tunel del gimnasio y colocará a los lados mantas o cobijas y pasará por el tunel gateando así lograr animar a las niñas niños que lo sigan, favoreciendo los músculos de sus brazos, piernas, para el cierre la docente brindará un suave masaje en sus piernas brindando tranquilidad y relajación.</p> <p>Durante la jornada se implementará hábitos de higiene, alimentación desayuno y luego para la hora de la tarde jugarán con la docente a cámara por medio del gateo.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>El día de hoy llegan los niños y niñas al jardín en compañía de sus padres, llegan contentos Santiago se alegra al ver a la profesora lo manifiesta por medio de risas, Emily, Antonella, Joseph, Jael estiran los brazos para que la docente los alce, se integran al grupo y juegan con los donaperos realizando movimientos con la mano y haciendo el sonido Emily y Santiago pronuncian fonemas, "ma" "na" repitiendo lo que pronuncia la docente, durante la experiencia disfrutaron mucho el túnel del gimnasio, donde pasan de lado a lado por medio del gineceo, Santiago y Emily se quedaban por tiempos sentados en la mitad de del túnel, con apoyo de la docente suben el cubo grande expresando alegría al subir y bajar, por medio de la experiencia se logra fortalecer los afectos, la motricidad gruesa la autonomía, la seguridad, en cuanto a la alimentación están comiendo muy bien con el apoyo de la docente.</p>	<p>Esta actividad fue muy agradable, me gusta mucho ya que compartí y jugué con los niños y niñas, también lo que dejar a un lado algunas preocupaciones de cada una de las niñas - niños.</p>



FECHA: 28-04-23	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Glenda Cervera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tejeros, Rincones
PROPÓSITO: Estimular en las niñas-niños el desarrollo sensorial, psicomotor, y creativo a través de la exploración y manipulación de diferentes elementos "pintura"			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños sus distintas áreas de desarrollo a través de la exploración, arte, juego y literatura.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal, Experimentación y pensamiento lógico		RECURSOS / MATERIALES: plastico, papel periodico, algodón, vinilos colores Medro- Audio visual.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"Paint Ball Juego de Colores"</p> <p>El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas-niños con saludos buenos días y abrazos, generando seguridad y tranquilidad al separarse de sus padres, luego de manera anticipada se ambientará el espacio, con plasticos y papel craft-periodico, algodones de colores, la docente llevará a cada una de las niñas y niños al espacio en donde con su apoyo los invitará y motivará a coger los algodones, pintará con sus manos sintiendo las texturas, observando así la reacción de las niñas-niños al manipular los elementos, logrando así que interactúen con sus compañeros y docente, estimulando sus sentidos, explorando colores, pinturas expresar sus sentimientos, emociones, para finalizar se realizará juego con pelotas de colores, estimulando su motricidad fina-gruesa, durante la jornada se realizará rutinas de higiene, lavado de manos, alimentación, sueño, para la hora de la tarde se escuchará diferentes ritmos musicales, estimulando y fortaleciendo su esquema corporal.</p>			



FECHA: 29-04-23	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: cesto tesoros, Rincones
PROPÓSITO: Propiciar en las niñas- niños espacios seguros y acogedores en donde logren potenciar sus distintas habilidades por medio de la exploración.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas- niños, los lazos afectivos a través del juego, exploración de su entorno.			
EJE DEL DESARROLLO: Social- personal Expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Cobijas, cojines, plastita, canastas, manteles, horas secas, pelotas sensoriales, medidor auditivo visual, papel periódico, celofán, hojas secas.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;"><u>"Vamos de Camping"</u></p> <p>El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo bueno días y por el nombre, identificándose así mismo, así misma generar tranquilidad al quedarse en el jardín, el espacio estará ambientado con pelotas sensoriales, permitiendo a las niñas- niños jugar con los elementos de forma libre y en compañía de la docente, luego nos dirigiremos al espacio que estará ambientado "Día de Camping", en donde se tendrá música de la naturaleza, cojines, canastas, manteles, simulando un día de camping, para ello las niñas y niños ingresarán con la docente personificados de exploradores y explorarán el entorno, así mismo en compañía de la docente "se leerá cuento el árbol magico" en conmemoración al día del árbol inventando el cuidado por el medio ambiente, se colocará hojas a imagen de árbol, con apoyo de la docente, para el cuento se escuchará rondas infantiles realizando movimientos corporales, gestuales por medio de títeres. Durante la jornada se realizará rutinas de higiene lavado de manos, descanso y sueño, alimentación...</p>			



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>El día de hoy las niñas y niños llegaron tranquilos al jardín, y expresando felicidad al llegar y ver a sus compañeros y profesores, interactúan con diferentes elementos de su interés, Santiago le llama la atención los pelitos sensoriales, con los que juega cuando se los pone en la cabeza y quita, los lanza al piso y se queda mirándolos y vuelve a recogerlos, así le llama la atención el camarero el cual da un paso para desplazarse por el espacio mostrando cada vez más seguridad, Antonelli también está empezando a dar sus primeros pasos, ya se desplaza por el espacio por medio del gateo, con elementos de su interés e interacción con ellos, en la experiencia estuvieron contentos los llama la atención los ruidos fuertes y elementos campesinos, así está jugando por un tiempo ya que ha expresado por medio del llanto que estos espacios no le agradan mucho se brinda compañía hasta que logra calmarse e interactuar con los distintos elementos expuestos en el espacio, en la hora o espacios de alimentación se garantiza que las niñas - niños consuman los alimentos en su totalidad.</p>	<p>El día de hoy se logró dar desarrollo a la experiencia como se ha ido planteando. Fue un espacio agradable y acogedor en donde también se logró compartir con las niñas y niños de los diferentes niveles y con los profesores, se logró observar que los llama la atención este tipo de experiencias más de tener una comunicación con los demás.</p>



FECHA: 30-04-2023	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de colores - Rincones
PROPÓSITO: Crear con los niños y niñas experiencias seguras, relajantes y divertidas, por medio de la exploración del entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños - niñas sus distintas áreas de desarrollo a través del juego, arte, literatura y exploración del medio.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: papel de colores crepe, tijeras, pelotas de colores, Medio audio-visual, papel iris, papeo de paleta.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Fiesta de colores."

El día de hoy se brindará la bienvenida con palabras afectivas y abrazos generando en las niñas - niños seguridad y tranquilidad al quedarse en el jardín seguido se dispondrá de pelotas de colores permitiendo la interacción entre pares, y fomentar el compartir, luego nos dirigiremos al aula múltiple el cual estará ambientado con tiras de papel de distintos colores, en donde con el apoyo de la docente los cogerán con sus manos y sentirán las texturas, también se tendrá música con diferentes ritmos musicales incentivándolos a realizar movimientos corporales. y a compartir espacio con las niñas y niños de los distintos niveles; para el cierre se colocará en el piso recortes de papel de colores invitando a las niñas - niños y con el apoyo de la docente interactuar con las niñas y niños. Durante la jornada se realizará rutina de higiene y lavado de manos, alimentación, descanso y juego.

Para la hora de la tarde se implementarán pelotas de colores permitiendo el juego libre.



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy las niñas y niños llegaron contentos al jardín, en compañía de sus padres, cada vez se muestran más independientes y autónomos al separarse de sus padres; en el momento de interacción con sus compañeros son muy curiosos, comprueban los elementos sin problema, el que tiene más estabilidad y equilibrio al momento de desplazarse por el espacio, anticipa y se para con mayor seguridad y se desliza por medio del gateo, Antonella que mostraba miedo al desplazarse lo logra sin inconvenientes también es más autónoma se desliza por el espacio, coge elementos de su entorno, en cuanto a la experiencia del día de hoy disfrutaron mucho la propuesta jugamos y compartieron con otros niños, interactuaron con el papel en donde lo observaban, lo cogían con sus manos, se expresan felicidad cuando la profesora muestra los puppets al aire y corren sobre ellos, en cuanto a la alimentación se garantiza que consumen todos los alimentos.	Esta experiencia fue muy enriquecedora que se logra compartir con los docentes de los diferentes niveles y los niños y niñas, se interacciona, jugamos con el papel, bailamos, reímos, fue un espacio agradable de relación y de compartir con los docentes, se logra fortalecer los afectivos, además de recibir apoyo de los niños de los otros niveles, así mismo compartir con los bebés cordinarios.